



## ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "GINO ZAPPA"

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
Telefono: 02 960 31 66 - Fax: 02 967 014 31  
Cod. Fisc.: 94000170129 - Cod. Mecc.: VATD08000G  
E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito web: www.itczappa.gov.it



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per i Servizi di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSC-FESR)

### RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO IN ACCOMPAGNAMENTO AL CONTO CONSUNTIVO ESERCIZIO FINANZIARIO 2016

La seguente relazione, predisposta dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Commerciale "Gino Zappa" di Saronno (VA), prende in esame l'attività svolta dal 01/01/2016 al 31/12/2016.

La gestione è stata condotta nel pieno rispetto delle norme contabili, sia della pubblica amministrazione sia del D.I. n.44 del 1° febbraio 2001. Tutti i documenti contabili, le fatture, i contratti di fornitura e quanto connesso ad una corretta amministrazione dell'Istituto sono a disposizione presso gli uffici di segreteria. Tutte le variazioni al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2016 sono state debitamente approvate dal Consiglio di Istituto.

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e i risultati conseguiti, in relazione agli obiettivi programmati nel PTOF dell'Istituzione Scolastica, al 31/12/2016. Entro le disponibilità finanziarie, gli Organi Collegiali e il Dirigente hanno effettuato le scelte necessarie per aderire alle esigenze educative e didattiche degli alunni e delle famiglie. Le scelte per le Attività e i Progetti sono state sempre effettuate tenendo conto degli indirizzi e delle strutture dell'Istituto.

Per gli aspetti contabili si rinvia alla relazione tecnica predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi. In riferimento ai residui attivi degli esercizi finanziari precedenti, dal 2008 al 2011, esaminata la relazione illustrativa del DSGA e vista la necessità di mantenere in bilancio solo quelli per i quali sussiste una ragionevole certezza di riscossione, il Consiglio di Istituto ha deliberato all'unanimità (delibera n. 3 del 28 giugno 2016) la loro radiazione per un totale di € 127.659,38.

#### Classi e indirizzi

Gli indicatori riguardanti l'andamento del numero complessivo delle classi negli ultimi anni (40 classi negli anni scolastici 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014, 39 classi negli anni scolastici 2014/2015 e 2015/2016) denotavano una tendenza dell'Istituto ad una diminuzione, sia del numero complessivo delle classi sia del numero complessivo degli alunni. Nell'anno scolastico 2016/2017 il numero di alunni è ancora al di sotto di mille, ma il numero di classi è pari a 41. Per i prossimi anni l'obiettivo è quello di aumentare le iscrizioni nelle classi prime, in modo da assestarsi sull'ordine delle 42 classi complessive. Tale numero di classi è stato previsto in organico di diritto per l'a.s. 2017/18; questo è un numero adeguato alle capacità ricettive dell'Istituto, sia per quanto riguarda gli spazi (aule), che per le attrezzature disponibili (laboratori).

Sono a regime i tre indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio. Nell'ambito dell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing sono state costituite le tre articolazioni: Amministrazione, Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali e Relazioni Internazionali per il Marketing. Per quanto riguarda quest'ultima articolazione, per la prima volta si è riusciti ad avere un numero di iscritti sufficiente per poter costituire una classe terza



# ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "GINO ZAPPA"

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
Telefono: 02 960 31 66 - Fax: 02 967 014 31  
Cod. Fisc.: 94000170129 - Cod. Mecc.: VATD08000G  
E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito web: www.itczappa.gov.it



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per gli interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV



nell'anno scolastico 2015/2016. L'articolazione "Relazioni Internazionali per il Marketing" sarà costituita da terza, quarta e quinta classe nell'anno scolastico 2017/2018.

## Le caratteristiche dell'utenza e i risultati dell'attività didattica

Il quadro riepilogativo degli esiti degli scrutini finali degli ultimi cinque anni scolastici permette di formulare le seguenti considerazioni.

### PERCENTUALI ALUNNI NON PROMOSSI NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI SCOLASTICI

Anno Scolastico	Classi Prime	Classi Seconde	Classi Terze	Classi Quarte	Classi Quinte	% media totale classi
2011/12	17,17	12,68	5,99	5,68	8,73	10,05
2012/13	16,52	21,46	3,23	8,17	2,9	10,45
2013/14	25	12,82	5,94	6,81	2,18	12,91
2014/15	25,59	18,91	20	7,33	5	15,36
2015/16	21,07	18,26	8,7	10,42	0	11,69

L'analisi degli esiti degli scrutini finali dell'anno scolastico 2015/2016 denota una percentuale complessiva di alunni non ammessi alla classe successiva inferiore, rispetto a quella dei due anni precedenti. La percentuale di alunni delle classi prime non ammessi alla classe successiva è la più alta ed è superiore alla media provinciale, regionale e nazionale; cosa che è stata evidenziata nell'anno scolastico 2014/2015 durante la stesura del Rapporto di Autovalutazione di Istituto. Il Piano di Miglioramento che ne è seguito e che è stato inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19 presenta come priorità il miglioramento dei risultati scolastici degli alunni del primo biennio. In base a tali dati si è attivato un consistente numero di interventi didattici individualizzati richiesti direttamente dagli alunni (Progetto Helping) e una serie mirata di corsi di recupero estivi, destinati agli alunni che hanno riportato a giugno la sospensione del giudizio, nonché l'effettuazione di corsi di recupero pomeridiani proposti dai Consigli di classe (IDEI), sia dopo gli scrutini del primo trimestre sia durante gli altri mesi dell'anno. Con l'aggiornamento del RAV e i relativi dati dell'anno scolastico 2015/2016, viene evidenziato un miglioramento dei risultati scolastici degli studenti del primo biennio. Si sono quindi mantenuti quei progetti mirati al recupero delle carenze didattiche e, nell'anno scolastico 2016/2017, sono stati attivati ulteriori progetti mirati ad un miglioramento del metodo di studio e a una didattica laboratoriale, rivolti agli alunni del primo biennio. Per i prossimi anni l'obiettivo è quello di diminuire il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva, in particolare nelle classi prime e seconde, mediante un'attività di orientamento e di recupero ancora più efficace.

## La gestione finanziaria: osservazioni

Si prendono in esame i progetti di maggiore rilevanza organizzativa e finanziaria, riportando sinteticamente gli obiettivi previsti, i risultati, e gli impegni di spesa assunti.

I progetti messi in atto rientrano tutti nell'ambito delle finalità educative e didattiche generali del Piano Triennale dell' Offerta formativa, e sono stati monitorati attraverso l'utilizzo di schede di progetto, relazioni intermedie al termine del primo periodo dell'anno scolastico e finali al termine delle attività didattiche.

## Progetto - P38 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Programmazione iniziale € 0,97	Variazioni € 55.602,78	Programmazione definitiva € 55.603,75
Somme impegnate € 12.652,06	Somme pagate € 12.652,06	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 42.951,69

Si tratta di fondi specifici erogati dal MIUR, destinati alla realizzazione dell'esperienza di alternanza scuola-lavoro. Durante l'anno scolastico 2015/2016 il progetto "Alternanza scuola-lavoro" si è svolto alla luce della legge 107 del 14 luglio 2015, che prevede 400 ore complessive di alternanza scuola-lavoro da realizzare nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi. Il Progetto ha coinvolto tutti gli alunni delle classi seconde, terze e quarte dell'indirizzo Turismo, gli alunni delle classi seconde, terze e quarte dell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, gli alunni delle classi seconde e terze dell'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio. L'Istituto è parte di una rete regionale che si occupa anche della formazione del personale coinvolto nel progetto.

Le classi seconde hanno svolto attività riguardanti:

- la sicurezza nei luoghi di lavoro con relativa certificazione
- lezioni curriculari relative al contratto di lavoro subordinato e al mercato del lavoro, evidenziando le problematiche attuali

L'attività di Alternanza Scuola-Lavoro svolta dalle classi terze e quarte nell'anno scolastico 2015/2016 si è articolata nel seguente modo:

- Gli studenti delle classi terze degli indirizzi Amministrazione Finanza e Marketing, Turismo e Costruzioni Ambiente e Territorio hanno effettuato 70 ore di alternanza scuola-lavoro in aziende, studi, enti, agenzie di viaggio e alberghi della zona.

A tutte le classi terze sono state offerte attività formative di alternanza.

In particolare, vista la peculiarità dell'indirizzo Turismo, è stato organizzato un corso di trenta ore curriculari relativo all'organizzazione di eventi.



# ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "GINO ZAPPA"

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
Telefono: 02 960 31 66 - Fax: 02 967 014 31  
Cod. Fisc.: 94000170129 - Cod. Mecc.: VATD08000G  
E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito web: www.itczappa.gov.it



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse finanziarie, finanziarie e strutturali  
Direzione Generale per i programmi in materia di Educazione  
Secondaria per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (SCAFEB)

- Gli studenti delle classi quarte degli indirizzi Amministrazione Finanza e Marketing e Turismo hanno effettuato 90 ore di alternanza scuola-lavoro presso aziende, studi professionali, Enti del territorio e alberghi.

E' stata poi proposta ai Consigli di classe una mappatura delle competenze acquisite nel percorso di alternanza scuola-lavoro, a partire dalla classe terza, per costruire il portfolio dello studente al termine del triennio. Gli studenti sono stati seguiti da un tutor scolastico che si è tenuto in contatto con i diversi tutor aziendali che hanno poi espresso una valutazione dell'attività, tramite la compilazione di questionari predisposti. Al loro rientro gli studenti hanno consegnato la relazione sull'esperienza compiuta e compilato un questionario di soddisfazione.

## Progetto – P56 – POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Programmazione iniziale € 8.986,75	Variazioni € 621,00	Programmazione definitiva € 9.607,75
Somme impegnate € 8.205,86	Somme pagate € 8.205,86	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 1.401,89

Il progetto "Potenziamento linguistico", rivolto a tutti gli studenti, intende favorire l'approfondimento delle lingue straniere (inglese, francese, spagnolo e tedesco) attraverso le seguenti attività:

- presenza di una stagista americana, per supporto al CLIL e per l'acquisizione di maggiori competenze nella conversazione in lingua straniera;
- preparazione alle certificazioni Pet (inglese B1), First (inglese B2), Delf B1 (francese). Gli studenti hanno pagato un contributo iniziale di 20 euro e hanno sostenuti i costi del libro di testo e degli esami. I corsi sono stati svolti regolarmente in Istituto in orario pomeridiano e gli esami sono stati sostenuti presso gli enti certificatori nel mese di maggio.

Tutte queste attività hanno avuto piena realizzazione.

## Progetto – P57 – VIAGGI DI ISTRUZIONE

Programmazione iniziale € 83.171,53	Variazioni € -21.330,11	Programmazione definitiva € 61.841,42
Somme impegnate € 57.921,95	Somme pagate € 57.921,95	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 3.919,47



# ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "GINO ZAPPA"

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
Telefono: 02 960 31 66 - Fax: 02 967 014 31  
Cod. Fisc.: 94000170129 - Cod. Mecc.: VATD08000G  
E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito web: www.itczappa.gov.it



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Certificazione delle  
Ricerche, l'Innovazione e la Ricerca  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Sistema Qualità  
UNI EN ISO 9001  
ED 2008

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AGGIORNAMENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE-APP)

Nell'anno scolastico 2015/2016 le classi del triennio hanno usufruito della possibilità di effettuare un viaggio all'estero, mentre alcune classi terze hanno aderito al "Progetto neve", proposto dal

coordinamento di Scienze Motorie. Le restanti classi non hanno effettuato uscite di più giorni, ma solo visite didattiche di un giorno o di mezza giornata. L'organizzazione dei viaggi in Italia non ha presentato grosse difficoltà, se non quelle di far rispettare gli impegni presi e le scadenze alle famiglie degli studenti. Più complessa è stata invece l'organizzazione dei viaggi all'estero, che necessitano di essere organizzati con molto anticipo, perché non risultino troppo dispendiosi, a causa dei costi dei voli.

## Progetto P59 – HELPING

Programmazione iniziale € 10.000,68	Variazioni € 0,00	Programmazione definitiva € 10.000,68
Somme impegnate € 9.973,64	Somme pagate € 9.973,64	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 27,04

Il progetto 'Helping' offre agli studenti la possibilità di usufruire di interventi individualizzati, a piccoli gruppi, di sostegno e di recupero nelle varie discipline, consentendo di intervenire con tempestività sulle difficoltà non gravi. Le materie maggiormente richieste sono risultate: Matematica, Economia Aziendale, Lingue straniere, Italiano.

## Progetto – P61 – LABORATORIO TEATRALE

Programmazione iniziale € 6.315,07	Variazioni € 0,00	Programmazione definitiva € 6.315,07
Somme impegnate € 6.315,06	Somme pagate € 6.315,06	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 0,01

Durante l'anno scolastico 2015/16 sono stati attivati i seguenti laboratori teatrali:

- laboratorio di arti interpretative dal vivo svolto dalla classe 4<sup>a</sup>BTU in ore curricolari, con il coinvolgimento di una docente interna e di un esperto esterno (regista).
- laboratorio di arti interpretative dal vivo extracurriculare, con la partecipazione volontaria degli alunni, in collaborazione con l'Istituto IPSIA "Parma" di Saronno, sostenuto da docenti interni dei due istituti e da un esperto esterno (regista).



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"GINO ZAPPA"**

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
**Telefono:** 02 960 31 66 - **Fax:** 02 967 014 31  
**Cod. Fisc.:** 94000170129 - **Cod. Mecc.:** VATD08000G  
**E-mail:** vatd08000g@istruzione.it - **Sito web:** www.itczappa.gov.it



**SGS**  
Sistema Qualità  
UNI EN ISO 9001  
ED 2008



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della  
 Ricerca Umana, Progettazione e Sviluppo  
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione,  
 Scienza e per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (C.A.P.E.S.)

A fine anno l'Istituto ha partecipato alla tradizionale iniziativa promossa dal Teatro Giuditta Pasta di Saronno "Studenti in scena" con due opere teatrali autoprodotte.

#### **Progetto – P67 - ECDL (Patente Europea del computer)**

Programmazione iniziale € 9.941,74	Variazioni € 2.255,00	Programmazione definitiva € 12.196,74
Somme impegnate € 5.792,76	Somme pagate € 5.792,76	Somme da pagare € 0.00

Disponibilità residua € 6.403,98

Il progetto ECDL è attivo da diversi anni presso il nostro Istituto e realizza l'obiettivo di fornire all'utenza, interna ed esterna (privati e altre scuole del territorio affiliate), i servizi previsti quale test center ECDL (patente informatica europea). E' gestito grazie alla collaborazione di docenti dell'Istituto e risulta completamente autofinanziato. Negli ultimi anni, si è verificato un calo sia delle Skill card acquistate, sia degli esami effettuati. Il calo generale di partecipazione al progetto è stato riscontrato anche dall'ente erogatore della certificazione AICA, che ha riproposto la stessa in modalità leggermente modificata e rinnovata, con il nome di nuova ECDL. Nell'anno scolastico 2015/2016, al fine di promuovere ulteriormente il progetto, si è organizzato un incontro con la referente del Progetto, un referente AICA, genitori e studenti dell'Istituto, al fine di fornire chiarimenti e informazioni.

#### **Progetto – P69 – FESRPON – LO– 2015 – 112 – AMPLIAMENTO RETE LAN WLAN**

Programmazione iniziale € 7.500,00	Variazioni € -483,95	Programmazione definitiva € 7.016,05
Somme impegnate € 7.016,05	Somme pagate € 7.016,05	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 0,00

#### **Progetto – P70 – FESRPON – LO – 2015 – 323 – AMBIENTI DIGITALI AULA 3.0**

Programmazione iniziale € 0,00	Variazioni € 21.789,06	Programmazione definitiva € 21.789,06
Somme impegnate € 21.789,06	Somme pagate € 21.789,06	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 0,00



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"GINO ZAPPA"**

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
**Telefono:** 02 960 31 66 - **Fax:** 02 967 014 31  
**Cod. Fisc.:** 94000170129 - **Cod. Mecc.:** VATD08000G  
**E-mail:** vatd08000g@istruzione.it - **Sito web:** www.itczappa.gov.it



**SGS**  
Sistema Qualità  
UNI EN ISO 9001  
ED 2008



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
 risorse umane, finanziarie e strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR-FSE)

In merito al PNSD, per l'ampliamento e il potenziamento delle competenze informatiche, sia mediante l'implementazione delle infrastrutture digitali per la didattica, sia approfondendo le metodologie didattiche innovative, l'Istituto ha aderito al Programma Operativo Nazionale (PON) 2014-2020 per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento".

L'Istituto si è posto come obiettivo di rinnovare le strumentazioni dei laboratori; di predisporre un ambiente di apprendimento polifunzionale e di ampliare la sua rete wireless. Per raggiungere questi obiettivi, durante l'a.s. 2015/2016 l'Istituto ha partecipato a due bandi PON ottenendo finanziamenti relativi alla:

- "Realizzazione/Ampliamento Rete LAN/WLAN": per diffondere la conoscenza nel mondo della scuola ed effettuare la formazione adottando una didattica innovativa attraverso il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento della scuola, anche con il sostegno delle nuove tecnologie.
- "Realizzazione di Ambienti digitali – Aula 3.0": per adottare metodi innovativi nell'insegnamento permessi dall'uso del laboratorio, propedeutico alla realizzazione di una didattica che rafforzi le competenze degli studenti e per promuovere
  - nuove modalità di apprendimento / insegnamento, laboratoriale e progettuale;
  - la capacità di lavorare in gruppo e di collaborare tra alunni della classe, tra gli alunni e insegnanti, tra gli insegnanti

In base alle vigenti disposizioni di legge, non esistono gestioni fuori bilancio.

Saronno, 24/03/2017

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
 Ing. Elena Maria D'Ambrosio


